Scratch Conference-
최승준, 김승범(picxenk)

July 24-26, 2008

- Info.
  - 2008.8.11(Mon) 19:00
  - Venue : 토즈 강남대로점
  - 경험 공유회
    - 최승준
      - 유치원생을 위한 미디어 아트
    - 김승범
      - 컴퓨터를 이용한 교육에 관심
      - 유학 준비중
    - 하루 하루 지날 때 마다 기억에서 사라진다
  - Scratch
    - 어린이용 컴퓨터 교육 프로그램
    - MIT Midea Lab 에서 개발 중
      - 5년째 아이들에게 적용 중
    - http://scratch.mit.edu/
      - 오! 한글지원
    - DEMO
      - Mac , Windows 함께 지원
      - 한글화 작업 진행중 곧 공개
      - 사이트 한글 지원
    - 의미
      - 자신이 가진 재능을 공유
      - 컨설턴트가 된 느낌
      - 어린이들이 커뮤니티 경험을 공유
- 김승범
  - 스크래치 컨퍼런스 그리고...
    - 다녀와 보면,,,
      - 1주일 지나면 원래 상태로 돌아온다
        - ❶ 회고의 중요성 절감
    - 김승범은..
      - 컴퓨터 과학 교육 연구
      - squeak 커뮤니티 운영
      - 관련 캠프, 워크샵, 컨퍼런스 기획&진행
    - 여정
      - 7/22 ~ 8/8
      - 처음으로 혼자 여행
        - 이상한 걸 경험!
        - 허리케인을 만나다
        - 에틀란타에서 강도를 피하다
        - 스크래치 컨퍼런스 일정 소화
        - 보스턴 호텔에서 화재 탈출
  - SqueakFast vs. Scratch Conf.
    - 개인적인 소감
      - Scratch conf
        - 커지고 있다는 느낌
        - 처음임에도 불구하고 기여하고 있다는 느낌
      - 기록과 회고
        - 개인/집단
        - 컨퍼런스를 가치있게 만드는 것
      - 살아있는 위인들
        - 책에서만 보던 사람들을 만나다!
      - 일과 삶의 연결?
        - 한국
          - 나는 공부만 할래
        - 외국
          - 켄트백 부부
            - 모든 컨퍼런스에는 아이들을 데리고 간다
            - 아이가 5명
          - 포펜딕
            - 부부가 항상 함께 다닌다
          - 일본인 연구원
            - 항상 가족을 데리고 다닌다
      - Playpump
        - 일과 놀이의 결합
        - 아이들의 놀이 에너지를 이용
        - 아이들이 가진 순수한 에너지를 어떻게 활용할까?
      - Index Card를 통한 커뮤니케이션
        - 효율적인 회고
        - 개인적으로 좋은 경험
        - 훌륭한 의사소통 도구
      - Video
        - http://scratch.mit.edu/conference/video/
  - 사진들
    - iPhone 위에 Squeak 포팅
    - OLPC 사무실
    - MIT Media Lab
    - Scratch 로고는 고양이
    - LogoBlocks
    - Media Art 와 Scratch
    - conf의 결과물을 어떻게 공유할 것인가?
      - 행사 후 3분 이내에 결과를 공유하는 방법?
      - 카메라,사진, 실시간 편집
    - MIT Smart cities
      - http://cities.media.mit.edu/
- 최승준
  - MIT Media Lab 에서 느낀 점
    - 랩간의 협업의 모습
    - 국내 대학의 헤게모니와는 다름
    - 프로젝트 결과물의 재활용
    - MS 시스템의 힘
  - Scratch
    - 도구자체는 입문자용
    - 할수있지만 안하는 고민
      - 기능을 잘라내는 것의 고민
    - Lower Floor 의 중요성
    - High Ceiling , Wide Walls, Lower Floor
      - 더 많은 사람을 끌어들이는 힘
      - 얼마나 더 높이 멀리 볼 수 있느냐?
      - 정답은 없다 꾸준히 노력할 뿐
      - 관심&개념과 실천의 수준은 완전히 다르다
        - Small Success 를 만들어 보자
        - 대안학교에서 수업 진행
        - 가르치면서 아이들로부터 박수를 받은 적이 있느냐?
        - 경청이 되려면 slowness 가 필요하다
          - 천천히 하기
      - 존 마에다
        - 실력과 함께 말도 잘해야 하는구나
      - 우리의 전문가를 끌어들이기 위해 밑에서 부터 시작하자
      - 커뮤니티 활동에 동참할 사람을 찾자
      - 더 좋은 질문을 얻을 수 있는 질문
      - 쉬운 것을 만들면 시간이 걸리지만 함께 갈 수 있다
      - 스크래치 워크샵을 실기
        - 고양문화 재단의 도움
      - 학계에서 연구를 할 필요가 있음
      - 공유와 팀작업을 위한 환경 필요
        - 소스를 숨기고 결과물 만을 공유하는 친구들
      - Q: 왜 Scratch 인가?
        - 주객이 전도되는 것이 걱정된다
        - 레고가 아닌 아이들의 이야기
        - 일상의 이야기를 강화시킬 수 있는 접근
        - 이런 걸 쓰면 우리의 이야기가 더 풍부해 질 수 있어!
        - 단지 도구일 뿐이야
          - 아이들이 주인공이다
          - 놀이의 진화
        - 단순함을 강조함에도 무한한 가능성이 있음
        - 배울것이 많을 것 같다
    - 어린이들의 피드백
      - 여러분을 향해 웃고 있는 고양이가 있어요!
      - 메뉴가 너무 많아요
      - Flash를 한 초딩들
      - Syntex 오류 걱정이 없어요
      - 자바와 English 의 중간 같아요
    - 포털의 어린이 서비스
      - 어린이를 위한 통합 툴 없음
      - 소비의 주체로 만듦
      - 창작의 주체로 만들자
      - 함께 고민해 보고 싶다
    - 유치원 운영
      - Google Apps를 이용한 환경 구축
      - 교사들을 바꾸는 것이 힘들다